

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Проект на тему:
«Такие разные корабли»



Авторы составители: воспитатель высшей
квалификационной категории

Штемпель Н.В.

Воспитатель высшей квалификационной
категории

Комарова А.А

Основные характеристики проекта:

Тип проекта: долгосрочный

Вид проекта: познавательно-творческий

Возраст детей: 4-5 лет

Продолжительность: 2022-2023 учебный год

Актуальность: Корабли, как вид транспорта давно вошли в привычную жизнь современных жителей мира. Корабли – неотъемлемая часть военно-морского флота. Мы живем в Санкт-Петербурге, наш город называют воротами в Балтийское море. Город связан с кораблями настолько же тесно, как Венеция с лодочками. Символами Санкт-Петербурга являются корабли — старые и новые, исторические и современные, постоянно находящиеся в городе или приходящие с визитами. Но детские знания о морском флоте, о водных видах транспорта имеют поверхностные представления, что обедняет детскую игру. Так же работа над проектом поможет овладеть знаниями о профессиях: капитан, штурман, кок, матрос.

Гипотеза: Если мы начнём говорить о ценности труда и профессий с дошкольного детства, то наши дети научатся уважать труд человека любой профессии, гордиться профессиями своих родителей, а вопрос «*Кем быть?*» не застанет их врасплох.

Новизна проекта: социальная среда на современном этапе развивается очень стремительно и поэтому, в системе дошкольного образования встала необходимость ознакомления детей не только с традиционными профессиями, но и современными, которые органично включаются в образовательный процесс. Данный проект поможет расширить имеющиеся знания о водном транспорте, получить новые, узнать с чего началась история кораблестроения детям важно в дошкольном возрасте еще и по причине важности ранней профориентации.

Планируемые результаты:

1. У детей сформируются представления о профессиях:
2. Дети узнают об истории создания кораблей
3. Дети узнают, какие бывают виды кораблей
4. Дети узнают, как строят корабли
5. Совместная деятельность будет способствовать укреплению отношений детей и родителей.

Этапы реализации проекта:

Цель: формирование предпосылок к ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать у воспитанников представление о таких профессиях как: инженер - конструктор, строитель, капитан.
- Формировать у детей интерес к истории своей Родины, опираясь на конкретные исторические события и историческую личность;
- Дать представление о видах водного транспорта, их назначение и применение;
- Обучать моделировать и создавать из различных материалов корабли;
- Активизировать лексический запас детей за счет введения в речь слов: мачта, парус, корма, палуба, якорь, рында и т.д.

Развивающие:

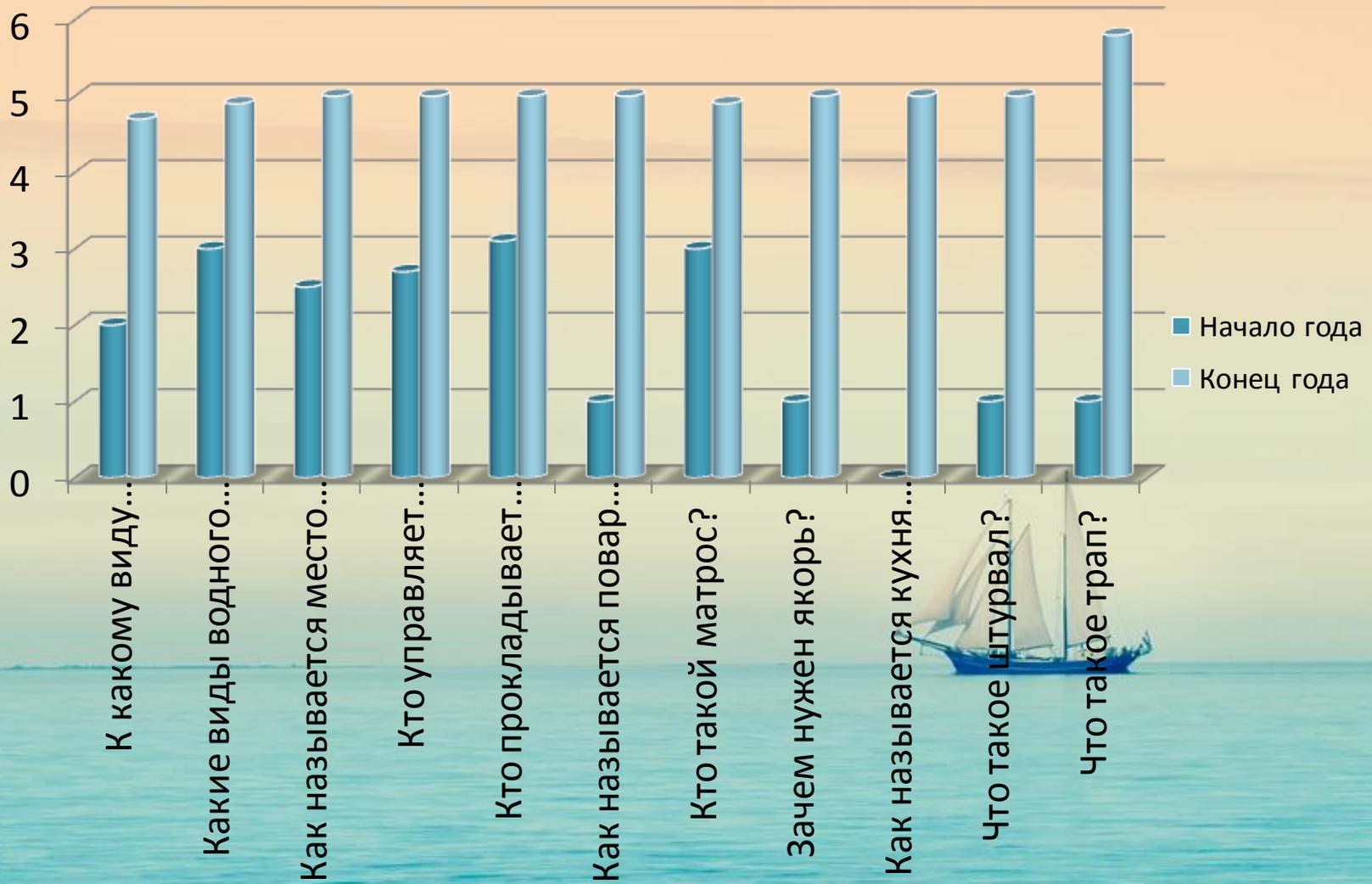
- Развивать познавательный интерес для будущего профессионального самоопределения;
- Развивать у детей творческие способности и интерес к техническому моделированию;
- Развивать мелкую моторику и зрительно-моторную координацию;
- Развивать фантазию и воображение.

Воспитательные:

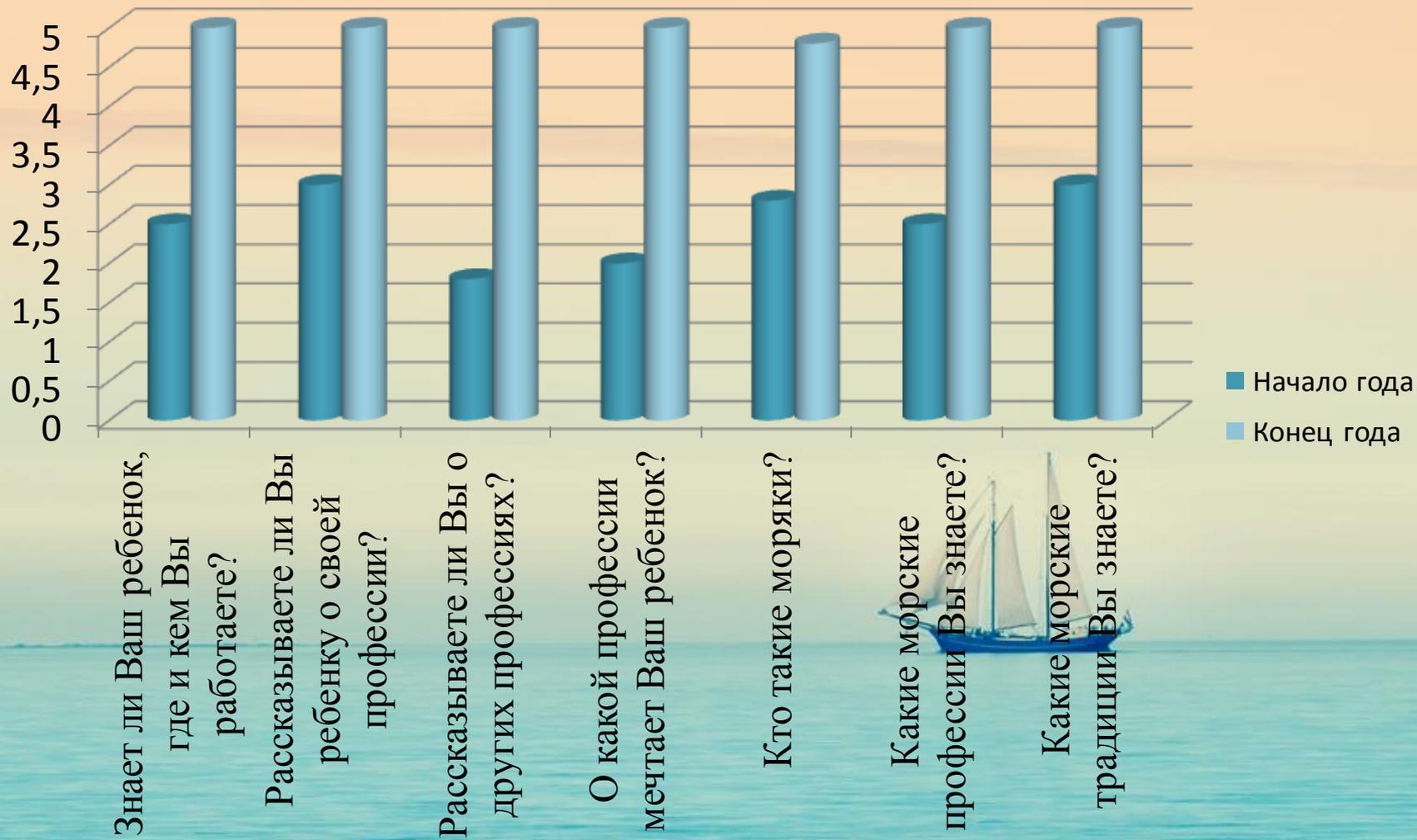
- Воспитывать умение договариваться, формировать правила коллективного взаимодействия - стимулировать умение обсуждать проблему, вести диалог, учитывая мнения партнера;
- Формировать чувство гражданского патриотизма и желание быть полезным своей стране;
- Воспитывать трудолюбие, упорство, желание довести начатое дело до конца.



Опрос детей



Опрос родителей



Предметно-пространственная среда



В группе по теме проекта был создан морской музей. В музее представлены разные виды водного транспорта, книги о кораблях, книги о профессии моряка, памятные карточки о героях моряках, рассказы о кораблях и моряках, элементы одежды моряков: гюйс, бескозырка. На протяжении всего проекта морской музей пополнялся новыми кораблями и морскими атрибутами.

Игровая деятельность



Дидактическая игра «Профессия кок».



Подвижная игра «Акула».



Подвижная игра «Чайка и крабы»

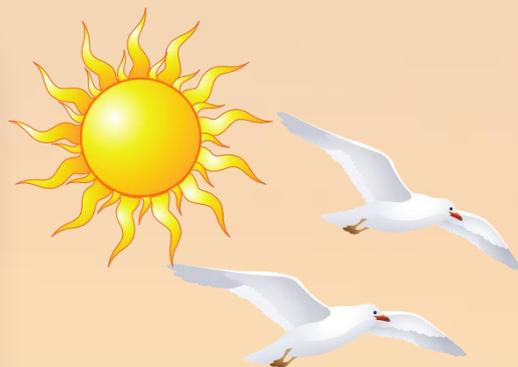


*Сюжетно-ролевая
игра «Строим плот»*



*Сюжетно-ролевая
игра «Морское
путешествие»*





*Дидактическая игра
«Составь морской
пейзаж»*



*Настольно печатные
игры «Лабиринты»*

Собираем пазлы



Конструктивно-модельная деятельность



Лодка



Контейнеровоз



Пароход



Ледокол



Маяк



Морской порт





Конструирование из бумаги «Кораблик»



Познавательно-исследовательская деятельность



Изобразительная деятельность



Аппликация «Парусник»



Лепка «Якорь»



Раскрашивание «Пароход»



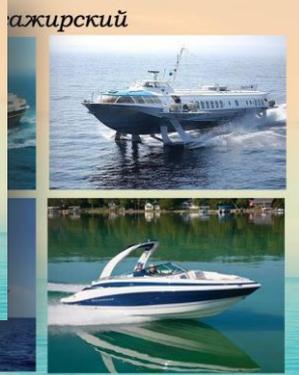
Аппликация «Подарок папе»



Рисование «Парусник»

Информационно-коммуникационные технологии

Презентации



Мультфильмы



Для проекта были подобраны мультфильмы о кораблях, познавательные видео о профессии моряка и кораблях, составлены презентации.

Вывод

В ходе нашего проекта мы предполагали, что если мы начнём говорить о ценности труда и профессий с дошкольного детства, то наши дети научатся уважать труд человека любой профессии, гордиться профессиями своих родителей, а вопрос «Кем быть?» не застанет их врасплох.

В ходе проекта наша гипотеза была доказана, и нам удалось создать условия для формирования предпосылок к ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста.

