



ЖУРНАЛ
ГРУППЫ
«ЗВЕЗДОЧКИ»







ДЕВИЗ ГРУППЫ

***Мы – звездочки лучистые,
Сияем и блесним.***

Мы яркие, искристые,

И все мы знать хотим!

Пока мы только звездочки,

Но нам недолго ждать!

Мы скоро станем звездами

И будем удивлять!!!

ПРОФЕССИЯ ПЕДОГОГ

Средь моря значимых профессий
Себе я выбрала одну

Её нет в мире интересней
Она живёт в детском саду.

К ней долго шла я познавая
Наук бесчисленных плоды,
Всегда вперёд не унывая

В душе любя свои труды.
Нет места мне милей на свете!

Нет лучше и родней того,
Где подрастают нежно дети,
Как в поле вспаханном зерно.

Где искренни всегда улыбки
И льётся тонкий, звонкий смех,
Они как маленькие рыбки,

Люблю их каждого и всех.
И от хлопот своих семейных

Всегда я с ними отдохну,
Средь них весёлых и затейных

Сама в мир детства попаду.
Их научу священной дружбе,

Всему, чем нужно дорожить,
Я по своей нелёгкой службе
Должна в них многое вложить.

Но не пугает тяжесть эта,
Ведь знаю дело до конца,

Готовлю я к большому свету
С надеждой каждого мальчика.

Недаром говорят, что дети
– Есть жизни лучшие цветы
И я счастливей всех на свете,

Мои сбываются мечты.
Ведь каждый, получить наверно,
Цветы в подарок очень рад

И счастлив в этот миг безмерно,
А у меня их целый сад.

**Для нас воспитателей,
каждый ребёнок –
звёздочка со своими победами!**

В нашей группе 8 мальчиков и 8 девочек.

Общение с детьми дает нам неиссякаемую энергию, творческое вдохновение и желание делиться тем теплом, которое мы получаем от детей, умение удивляться и радоваться. В своей группе стараемся создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Большое значение уделяем здоровью и эмоциональному благополучию.

Наша цель: растить детей добрыми, любознательными, инициативными.

Для того, чтобы ребенок чувствовал себя нужным, понимал свою значимость в жизни, ему нужна помощь воспитателей и родителей. Это значит, что мы должны работать рука об руку. В качестве приоритетных направлений работы с родителями мы используем как традиционные, так и нетрадиционные формы – это родительские тренинги, беседы и консультации, информационные стенды, всевозможные конкурсы, акции, трудовая деятельность, видеофильмы, домашние задания, представление детского творчества в виде выставок продуктивной деятельности, показа театральных постановок и концертов.



Сотрудничая с родителями, мы смогли в группе создать все те условия, в которых каждый ребенок чувствует себя нужным и значимым, раскрывает все свои творческие способности, безгранично доверяя нам, воспитателям. Нашим детям есть, где приложить свои способности и природную любознательность. Это и интересные дидактические игры, всевозможные головоломки, творческие задания, познавательно-исследовательские опыты, развивающие речь, память, творческое и логическое мышление. Это и посильный труд (в природе, ручной труд, дежурства по столовой, хозяйственно-бытовой), позволяющий ребенку овладеть необходимыми трудовыми навыками и умениями. Это и экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие игры по ознакомлению с трудом взрослых. Это и познавательные презентации по ознакомлению с окружающим миром, через которые дети узнают об огромном разнообразии животного и растительного мира Земли, о его странах и народах, их обычаях и традициях, учатся толерантности и умению дружить, несмотря на различия в языке, цвете кожи. Это и досуги, и развлечения, развивающие творчество, детскую непосредственность, артистические способности детей.





РУБРИКИ:

ПРОФЕССИЯ ПЕДАГОГ

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

СОВЕДУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ

ХАХАТУШКИ

КАЛЕЙДАСҚОП СОБЫТИЙ



С днём знаний



1 сентября, в нашем детском саду прошёл праздник День знаний!
В начале праздника заведующий ГБДОУ Елена Владимировна поздравила детей с началом учебного года!
Потом к ребятам пришёл Мальчик Вася, который решил, что начало учебного года - это то же самое что новый год!
Ребята ему объяснили, что такое День знаний. И они вместе с ним праздновали этот праздник. А особенным гостем был волшебник Сулейман ибн Хатаб, который показывал детям чудеса и волшебство, и сами ребята помогали говорить волшебные слова! Праздник удался на славу!



Особенным гостем был волшебник Сулейман ибн Хатаб, который показывал детям чудеса и волшебство, и сами ребята помогали говорить волшебные слова! Праздник удался на славу!



Прогуливаясь по нашему району Славянка. Дети наслаждались многоцветностью окружающего мира, учились подмечать красоту осенней природы, повторяли изученный материал. Мы обратили внимание, что для зимующих птиц приготовлены кормушки .



Осенний квест

Ребята рассказали почему им нравится Осень, отгадывали загадки, расшифровывали стихи, находили капельки для тучки, собирали листочки, считали предметы, работали в парах подбирая картинки по смыслу. Все сумели объяснить свой выбор, ответить правильно на каверзные вопросы! Было весело и интересно.

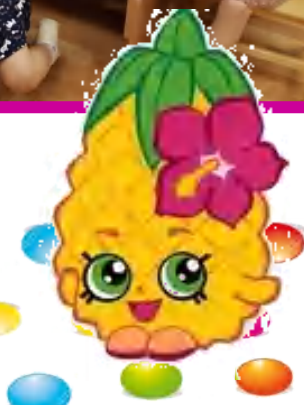


Сладкие посиделки

Дети узнали маленькую историю (большой сладости) Оказалось, что Маршмеллоу – это не зефир, не пастила и не суфле.

Маршмеллоу – это маршмеллоу.

Словарь ребят обогатился такими словами как алтея, лекарственное растение, Египет, Франция, Швейцария, желатин, кондитеры, полезные свойства, фондю, фондюшница. Дети, под руководством педагогов сумели сами приготовить вкусное лакомство



Светлана Николаевна в группе провела очень интересное мероприятие! рассказала ребятам о фруктах, что из них готовят, чем они полезны и как их сохранить с пользой для здоровья! А самое главное, научила создавать фруктовое канапе!



В нашем детском саду прошла, ставшая традиционной,
"Осенняя спартакиада"!

Неделя спорта, бодрости и хорошего настроения!

Утро начиналось с легкой пробежки семейных команд - взрослого и ребенка, для общего зачета достаточно было сделать один круг, но в пылу соревновательного азарта, наши участники пробегали не один раз дистанцию.



Среди детских и родительских команд проходили соревнования по "многоборью". Взрослым участникам предлагалось показать свои способности в прыжках на скакалке, поднятии гири и меткости (дартс), а ребята выполняли испытания на выносливость.



**СПАСИБО БОЛЬШОЕ ВСЕМ ЗА АКТИВНОЕ
УЧАСТИЕ В ОСЕННЕЙ СПАРТАКИАДЕ, ВЫ
БОЛЬШОЙ ПРИМЕР ДЛЯ СВОИХ ДЕТЕЙ!!!!**



Экскурсия на прачечную

В ходе экскурсии по детскому саду ребята посетили прачечную, которая находится в подвальном помещении детского сада. Ребята познакомились с профессией современной прачки. Увидели сколько и какое оборудование использует специалист, чтобы ребята могли пользоваться чистым, свежим, выглаженным бельем.

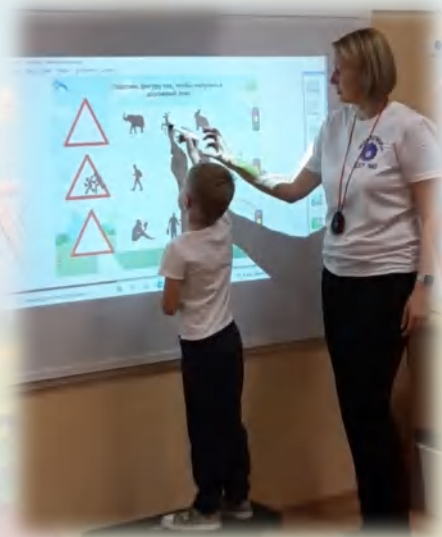



Экскурсия в костюмерную

Закрепляя тему "Детский сад" познакомили детей с профессией КАСТЕЛЯНША, которая в современном мире аккумулирует в себе разные способности: умение шить, подбирать и хранить ткани, создавать сценические костюмы, хранить и выдавать белье помощникам воспитателя. На утреннике, вы сможете насладиться костюмами, созданными нашими мастерами.



АКАДЕМИЯ ПДД





Синичкин день – российский экологический праздник, который был создан по инициативе Союза охраны птиц России. Он отмечается ежегодно 12 ноября.

В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в российских регионах: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки. В этот день дети вышли накормить птиц.



Жизнь без ДТП

*Счастливая дорога от детского сада
До домашнего порога*

Актуальность данного мероприятия заключается в целенаправленном и систематическом воздействии на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них знаний ПДД, а также устойчивого навыка переключения на самоконтроль в окружающей дорожно– транспортной среде.



День без автомобиля

22 сентября — это Всемирный день без автомобиля, в который автомобилистам (и мотоциклистам) предлагается хотя бы на день отказаться от использования потребляющих топливо транспортных средств. Всемирный день без автомобиля пропаганда пешего и велосипедного способов передвижения.



ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «МЕШОК ЯБЛОК»

Папа-заяц нашел в лесу дикую яблоню, набрал их целый мешок, хотя Ворона хотела помешать ему, но до дома так и не донес яблоки, раздал все по своей доброте всем встретившимся по дороге зверям: Мишке, бельчатами, козлятам, ежику, кроту, а затем когда опять вернулся к своей яблоне, там произошла неприятная встреча с Волком, который хотел его съесть, но заяц сумел убежать. Но пока он дошел до дома, все звери, которых он обдарил яблоками, принесли его зайчатам разных фруктов, ягод, овощей.







Центр патриотического воспитания Балтийский Берег объявил Общегородскую акцию детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам». В рамках этой акции мы изготовили новогоднюю игрушку для праздничной ёлки по тематике безопасность дорожного движения. Вот такая игрушка украсит нашу новогоднюю елку))) Берегите себя и своих близких!

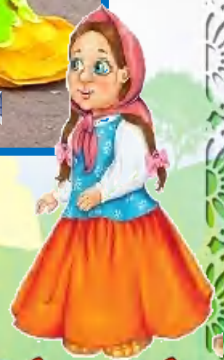


В Петербурге пройдёт 17-й благотворительный марафон «Подари ребенку праздник». СПАСИБО большое всем, кто откликнулся на эту акцию.

❁ 6 тысяч детей встретят этот Новый год в больницах и хосписе Санкт-Петербурга. Все они ждут праздника и надеются на чудо.



ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПО СКАЗКЕ «РЕПКА»



Ребята рассуждали о том, как помочь нашей елочке стать красивой к празднику. Предложений было много: Демид предложил обратиться к родителям, чтобы они купили елочные украшения, Мирон-украсить ее игрушками группы, Есения- украсить конфетами, Полина сделать украшения своими руками. Последнее предложение оказалось самым интересным. Ведь собственная игрушка будет висеть на елочке, ее увидит Дед Мороз, про нее можно рассказать товарищам, ее можно после праздника забрать домой и сохранить до следующего нового Года.



В рамках социального партнерства с Центральной Детской Библиотекой г.Пушкина и проекта «Новогодняя игрушка» в нашей группе силами педагогов и работниками библиотеки был организован мастер - класс. Дети самостоятельно изготовили елочную игрушку «Дед Мороз» из картона, бумаги, ваты и различных украшений.



Ребята получили от Снеговичка сундучок с материалами и игрушками. Они с интересом рассматривали содержимое, рассуждали, делились своими знаниями о том, из чего сделаны игрушки для елочки. Дети обсудили какие игрушки они могут начать делать дома.



И вот посмотрите, наша елочка уже украшена конфетами, снежинками и шишками! Самое важное, что все эти украшения сделаны руками самих ребят!





Дети воодушевились украшением елочки так, что стали делать игрушки дома с родителями. Полина сделала две шапочки из шерстяных ниток и втулок, Миша из бумаги склеил символа года Тигренка с домиком, Диана сшила с мамой из фетра шар, Анечка украсила пенопластовый шар.





Нынче праздник у ребят
С неба звездочки летят
Кружатся, летают,
На ладошке тают





**Ой, как весело кататься
Ребятам проворной!
Пусть погуще снег валится,
Круче будут горки!**

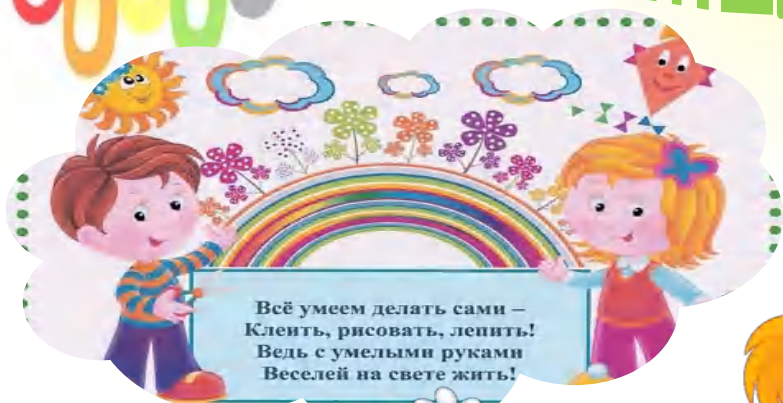


**Снег кружится белый-белый,
Наступают чудеса.
Новый год стучится в двери.
Ждем его, закрыв глаза.**





ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ



Всё умеем делать сами –
Клеить, рисовать, лепить!
Ведь с умелыми руками
Веселей на свете жить!





**Мой веселый мячик
Прыгает и скачет:
Прыг-скок — в уголок,
А потом обратно.
Вок как мы вечером
Провели приятно!**



Я рисую осень.
Жёлтые листочки.
Из лесу приносят
Рыжие грибочки.



Если на деревьях
Листья пожелтели,
Если в край далекий
Птицы улетели,
Если небо хмурое,
Если дождик льется,
Это время года
Осенью зовется.





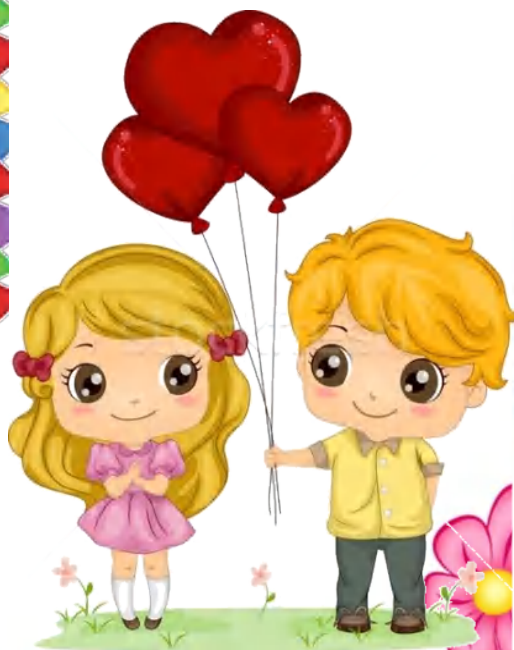


**Я — Ворона! Я – Ворона!
В перьях у меня корона!
Серебристые бока.
Королева я двора!**





**Из цветной бумаги
Вырежу кусочек.
Из него я сделаю
Маленький цветочек.
Мамочке подарок
Приготовлю я.
Самая красивая
Мама у меня!**

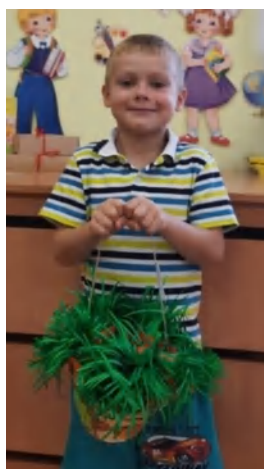


КОНКУРСЫ



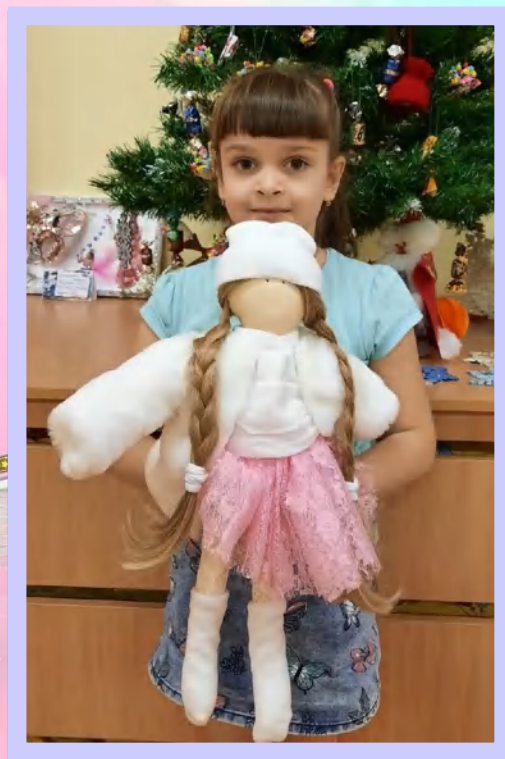
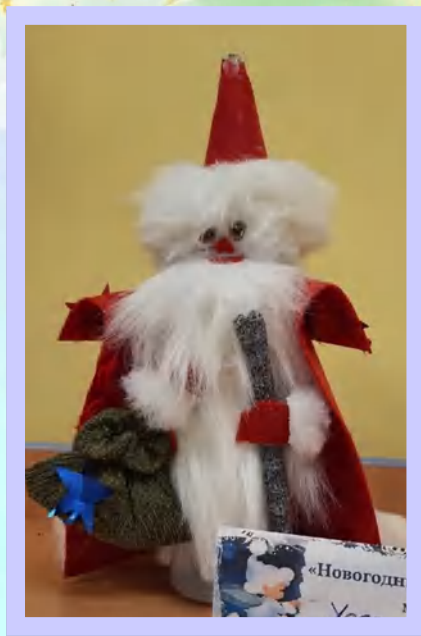
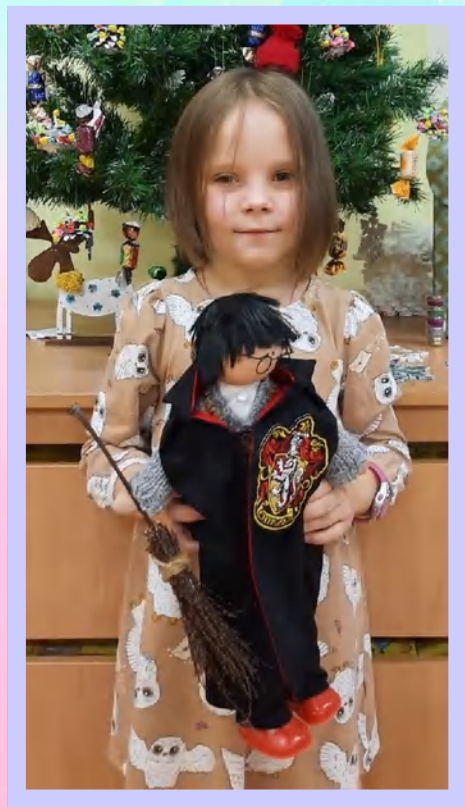
С Д Н Е М Р О Ж Д Е Н И Я

МОРКОВКА





НОВОГОДНИЙ МАСКАРАД



Мы так играем каждый день,
И нам придумывать не лень.
А завтра в садике, с утра,
Опять продолжится игра.
Мы дружно будем сочинять,
Во чтоб, ещё нам поиграть?





ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Правила для родителей

1. Утром ребенка умойте, оденьте,
Чисто, удобно, красиво, опрятно,
Если ребенок одет аккуратно,
То и ему, да и взрослым приятно.

2. Если ребенок у Вас не здоров,
То вызывайте скорее докторов.

Вслучае этом не забывайте,
Нам о болезни своей сообщайте.

3. Просим запомнить правило третье:

Милые мамы, папы и дети,
Утром, пожалуйста, долго не спите,
К нам в детский сад поскорее идите.

Чтоб на зарядку не опоздать,
Это полезно, позвольте сказать.

4. Вечером времени зря не теряйте,
Вовремя Ваших детей забирайте.

Если ребенок спокоен и весел,
Вы очень счастливы будете вместе.

Мамы и папы! Давайте дружить!
Вместе давайте Ребенка растить.

Если возникнут у Вас к нам вопросы
Рады вас видеть! Милости просим!



Ребенок учится тому Чему учит его жизнь



-Если ребенка критикуют,
Он учится обвинять.

-Если к ребенку относятся враждебно,
Он учится драться.

- Если ребенка высмеивают
Он учится быть застенчивым.

- Если ребенка стыдят,
Он учится чувствовать себя виноватым.

- Если ребенок вынужден проявлять терпимость,
Он учится терпению.

- Если ребенка поощряют,
Он учится уверенности в себе.

- Если ребенка хвалят,
Он учится благодарности.





- Если ребенок растет в безопасности,
Он учится доверять.

- Если к ребенку относятся с одобрением,
Он учится любить себя.

- Если ребенок живет в атмосфере
Признания и дружбы,
Он учится находить любовь.



КАК ВЕСТИ СЕБЯ НА ДЕТСКОМ УТРЕННИКЕ

Добро пожаловать на детский праздник к нам
И с правилами ознакомиться мы предлагаем Вам
Мы в музыкальном зале рады видеть всех
Всегда звучат здесь песни, детский смех.

И чтобы праздник был спокойней, веселей,
Не надо брать с собой грудных детей.
Устанут, будут плакать, и кричать,
Нехорошо артистов огорчать.

В день праздника вы постарайтесь раньше встать.
Чтоб на утренник в детсад не опоздать.
Чтоб Ваша дочка или ваш сынок
Костюм надеть спокойно смог.
А вот фотоаппарат иль камеру возьмите,
И обязательно весь праздник нам снимите.

А что же можно? Спросите вы нас!
Мы очень просим, дорогие, Вас
Аплодисментами поддерживать детей,
Чтобы артисты стали посмелей.

А если уж пришлось вам опоздать
То постарайтесь никому не помешать.
Вы между номерами паузу дождитесь
Пройдите в зал и у дверей садитесь.

И не забудьте снять пальто и шапки.
Снимите сапоги, наденьте тапки,
А лучше туфли на высоких каблуках.
Чтоб все вокруг сказали: «Ах!».

Ещё хотим, друзья вам предложить
Свои таланты в зале проявить.
Читать стихи, петь песни, танцевать,
Шутить, на сцене роль сыграть,
Танцуйте, пойте, веселитесь с нами
И знайте, ждем всегда мы встреч приятных с вами!



Конструирование в жизни ребенка

Одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий, является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Приглядитесь повнимательней к своему играющему ребенку - его игрушки не могут «жить» без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у него нет конструктора, ребенок создает игровое пространство из того, что есть под рукой: мебели, диванных подушек, коробок, а также разнообразного природного материала. Так что же такое конструирование - пустое развлечение или полезная, развивающая деятельность?

Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей ребенка. В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки.

Во-первых, развиваются *пространственное мышление и конструктивные способности ребенка*. Ребёнок на практике не только познает такие понятия как: право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект.

Конструирование также способствует *развитию образного мышления*: ведь ребенок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится.

Поскольку конструкторская деятельность предполагает анализ постройки, описание пространственного расположения отдельных деталей, планирование своих действий, и отчета о проделанных действиях - развивается *также и речь ребенка, расширяется его словарный запас*.

А самое главное конструирование предоставляет *большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребенку чувствовать себя творцом*.

Игры с конструктором полезны всем девочкам и мальчикам, совсем маленьким детишкам и школьникам. Самым первым конструктором в жизни ребенка являются простые кубики.

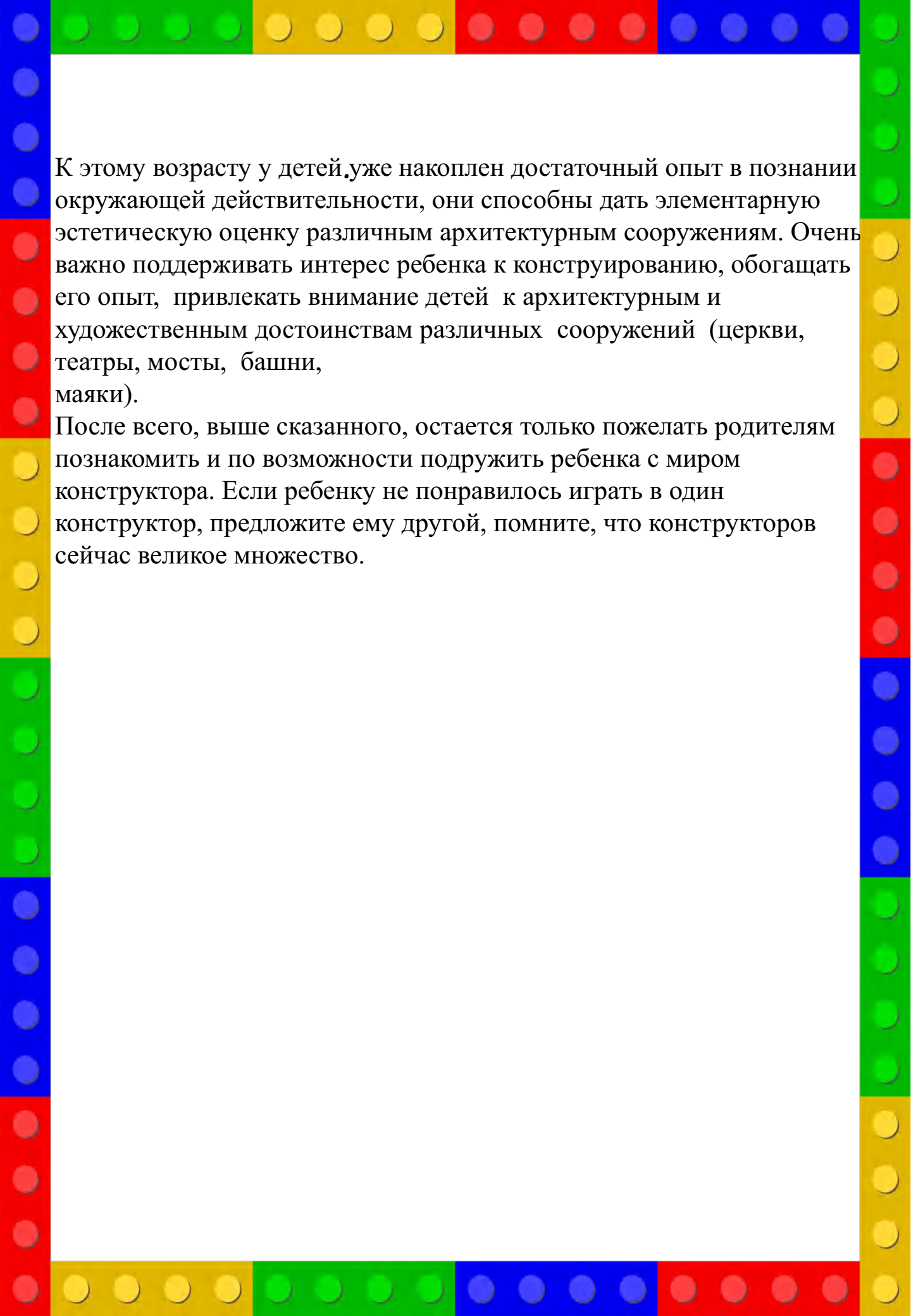
К 5 годам конструирование приобретает для ребенка новый смысл. В этом возрасте оно тесно связывается с сюжетными играми поэтому, дополнительно к набору строительных деталей, подберите игрушки соответствующие размеру деталей, машинки, куколки, животных. Это позволит ребенку обыгрывать постройки, да и строить для кого-то, ему будет гораздо интересней.

Пользуясь игровыми приемами можно побуждать ребенка изменять привычные постройки по предложенным условиям. Например, кукла "подросла", и ей нужен домик побольше; по мосту ездит очень много машин; как сделать его шире река "разлилась", и мост необходимо переделать, сделать его длинней и т.п.

Ребенку старшего дошкольного возраста стоит приобрести деревянный строительный набор, состоящий из множества деталей разнообразной формы: конусов, цилиндров, брусков и т.п. Данный вид конструктора до сих пор не утратил своей актуальности. Благодаря простоте и разнообразным возможностям он интересен детям на протяжении всего дошкольного возраста.

Не стоит давать ребенку сразу все детали, лучше добавлять их в игру постепенно. Знакомя ребенка с деталями конструктора, помните, что у некоторых деталей есть и «взрослые» и «детские» названия например цилиндр и труба, треугольная призма и крыша.

К старшему дошкольному возрасту конструирование становится самостоятельной деятельностью и интересно ребенку уже само по себе, как возможность создания чего-либо. Постройки детей становятся более сложными и интересными, в них используется большее количество разнообразных строительных деталей. Зачастую они превращаются в сюжетные композиции (города, автозаправочные станции, сказочные королевства, зоопарк). Созерцание готового результата собственных усилий вызывает у ребенка радость, эстетическое удовольствие и чувство уверенности в своих силах. Поэтому не разрушайте построек и не заставляйте детей каждый раз после игры непременно убирать все на место!!! Такие постройки ребенок может обыгрывать в течение нескольких дней.



К этому возрасту у детей уже накоплен достаточный опыт в познании окружающей действительности, они способны дать элементарную эстетическую оценку различным архитектурным сооружениям. Очень важно поддерживать интерес ребенка к конструированию, обогащать его опыт, привлекать внимание детей к архитектурным и художественным достоинствам различных сооружений (церкви, театры, мосты, башни, маяки).

После всего, выше сказанного, остается только пожелать родителям познакомить и по возможности подружить ребенка с миром конструктора. Если ребенку не понравилось играть в один конструктор, предложите ему другой, помните, что конструкторов сейчас великое множество.

Конструктор лего

На протяжении многих лет конструкторы Лего остаются самыми популярными и востребованными, в них влюблены дети всей планеты. Лего является самым известным конструктором в мире. Мы привыкли к нему как к пластмассовым разноцветным кубикам, и мало кто знает, что первоначально Лего был обычным деревянным конструктором. Слово Лего в переводе с датского означает «Увлекательная игра», поэтому такая популярность появилась неспроста. В комплект Лего входит набор различных деталей, позволяющих ребёнку собирать разнообразные предметы, в том числе дома, замки, целые города и т.д.

Играя с конструкторским набором, каждый ребёнок имеет возможность постоянно повышать свой уровень развития. И самым интересным является то, что дети ощущают себя настоящими конструкторами и думают, что до них ничего подобного никто не создавал. Малыши растут, играя, приобретая навыки, учась проектировать и строить различные здания, собирать машинки или необычные механизмы. Каждый раз, перебирая детали конструктора, дети стараются разделять предметы, различать их по цвету, формам, размерам. В таком процессе нужно проявить выдержку, терпение, научиться усидчивости и стараться всё доводить до конца. Это дисциплинирует и делает детей ответственными, приучает к порядку, ведь каждый раз после игры нужно обязательно убрать конструктор в коробку, а если творение малыша особенно удалось, то можно оставить его на видном месте и любоваться до следующей игры.

Известно, что детские конструкторы положительно влияют на эмоциональное развитие ребёнка, увлечённый ребёнок более спокойно на всё реагирует. Усердие и старание малыша идёт ему на пользу, он развивает мелкую моторику, проговаривая свои действия, учится правильно говорить, всегда находится в хорошем настроении.

Конструирование прекрасно учит пространственному мышлению, ребёнок фантазирует, отрабатывает навыки и приобретает новые качества, необходимые для его общего развития.

Давно известно, что развитие речи и мышления ребёнка зависит от совершенствования его мелкой моторики. Ассортимент современных детских игрушек необычайно богат. Различные мозаики, пазлы, шнуровки, конструкторы разной сложности будут полезны. Особой популярностью у детей и их родителей пользуется игра Лего (конструктор).

Всех вариантов применения конструктора не перечислить. Его можно использовать как строительный, раздаточный, счётный материал.

Незаменим он и для сюжетно-ролевых игр.

Занятия с Лего полезны для развития мелкой моторики, речи, внимания, памяти, и особенно, творческого воображения.

Преимущества использования ЛЕГО перед другими, традиционными видами работ, развивающих мелкую моторику, как то: рисование, лепка или аппликация.

Во-первых, только с поделками из конструктора ребёнок может играть, ощупывать их, не рискуя испортить, тогда как рисунки, аппликации или фигурки из пластилина не могут быть пригодны для организации логопсихокоррекционной игры.

Во-вторых, при использовании конструктора ЛЕГО у ребёнка получаются красочные и привлекательные поделки вне зависимости от имеющихся у него навыков. Малыш уже испытывает психическое состояние успеха. А вот рисунок, аппликация или поделка из пластилина могут "не получиться", так как рисование, лепка или аппликация являются более сложными видами работы.

В-третьих, поскольку конструктор можно расположить не только на столе, но и на полу на ковре, ребёнку во время занятия нет необходимости сохранять статичную сидячую позу, что особенно важно для соматически ослабленных детей.

И наконец, конструктор безопасен: нет риска порезаться, попасть в глаз карандашом или проглотить ядовитый химический состав, например, клей. У ребёнка руки остаются чистыми, а убрать поделки можно легко и быстро.

Конструкторы Лего на сегодняшний день незаменимые материалы для занятий в дошкольных учреждениях. Игры Лего здесь выступают способом исследования и ориентации ребёнка в реальном мире. Дети учатся с момента рождения. Они прикасаются к предметам, берут их в руки, передвигают - и так исследуют мир вокруг себя. Для детей в возрасте от трех до шести лет основой обучения должна быть игра - в её процессе малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Игра предоставляет детям огромные возможности для физического, эстетического и социального развития. Для наборов Лего характерны высочайшее качество, эстетичность, необычная прочность, безопасность. Широкий выбор кирпичиков и специальных деталей даёт детям возможность строить всё, что душе угодно. Конструкторы Лего – это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.

Для первого знакомства с новым материалом важно предоставить достаточно свободного места, так, чтобы в середине размещалось большое количество деталей, а вокруг свободно действовали дети. Как показывает опыт, дети вначале не склонны рассматривать детали: они сразу же начинают их объединять, пытаясь что-то сделать.

Большое значение в этом возрасте имеет приобщение детей к складыванию деталей конструктора Лего в коробки. При этом детям можно предложить разные виды игры. Например: собери по цвету, кто быстрее соберет в коробочку.

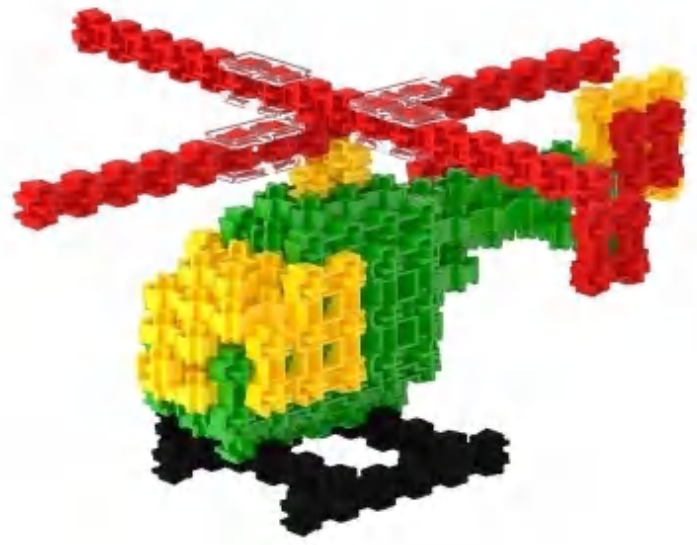
К пяти годам дети уже способны замыслить довольно сложную конструкцию, называть её и практически создавать. В старшем дошкольном возрасте поначалу лучше использовать уже знакомый детям конструктор Лего "Дупло". Необходимо ставить перед детьми проблемные задачи, направленные на развитие воображения и творчества. На занятиях можно давать недостроенную конструкцию и попросить детей достроить. У детей способы построения образца становятся обобщёнными. Детям можно предлагать конструирование по условиям: построить домик для фермера. Для сюжетного коллективного конструирования важно создавать необходимые условия: выбрать вместе с детьми место (ковёр, стол).



Конструктор Фанкластик

Фанкластик – что это? Это уникальная развивающая игра для детей, не имеющая мировых аналогов. В отличие от классических детских конструкторов LEGO, Brick, Bela, LOZ и других, использующих плоское соединение деталей, в Фанкластик используется оригинальный трёхмерный способ соединения элементов, безгранично расширяющий возможности сборки и ассортимент моделей.

Самое прочное соединение деталей среди всех пластиковых конструкторов даёт возможность создавать объёмные модели высотой до 3 метров. Собранные модели отличаются не только высокой прочностью, но и мобильностью – их можно брать с собой куда угодно, не опасаясь за целостность конструкции. Из обычного блочного конструктора можно собрать только ту модель, которая изображена на коробке. Фанкластик™ в этом смысле вне конкуренции, так возможности сборки моделей ограничены лишь фантазией ребенка и количеством элементов в одном наборе. Он никогда не надоеет – модели можно переделывать, достраивать, объединять, каждый раз получая что-то новое и необычное. Из деталей любого набора можно собрать как рекомендуемые, так и фантазийные, авто. Такие развивающие игры для детей, как конструктор Фанкластик™, создают безграничные возможности для творчества. Из этих наборов можно собрать игрушки – самолёты, звездолеты и роботов, динозавров и военную технику, замки и крепости и многое другое. Фанкластик занимает первое место среди русских игрушек, стимулирующих полет фантазии ребенка, ограниченный лишь количеством имеющихся в наборе элементов. Как и любой конструктор, фанкластик активизирует мозговую активность и наделен важными развивающими функциями. Он тренирует пространственное, логическое и абстрактное мышление, моторику рук, умение концентрироваться, доводить начатое до конца. Это значит, что дома, играя, малыш будет проходить некий курс социальной адаптации. Применение развивающие игры для девочек и мальчиков подготовка к школе помощь в изучении геометрии и математики формирование пространственного мышления развитие мелкой моторики внимания и усидчивости. Всё это сосредоточено в этом детском конструкторе, что «даст свой плюс» и в садике, и в школе. Фанкластик принадлежит к лучшим развивающим играм, которые безгранично расширяют границы детского творчества, позволяют фантазировать с пользой, формируя пространственное мышление и совершенствуя и сенсорное восприятие мира!





Уважаемые родители!
Спасибо Вам, что Вы пришли
и время в выходной нашли.
Сугробы снега разгребли
и от завалов нас спасли.
Здесь мамы, папы, семьи были,
И от ворот ходы пробили,
Свои участки разровняли
И горки снегом приподняли.
Ну, чтоб мы делали без вас?!
Нас дворник бы один не спас...
Вы, словно трактором, прошли
И в час тяжелый всех спасли.
Из плена снежного построики
Освободили дружно, бойко,
Чтоб в понедельник детвора
Могла кататься и играть.
Вам всем спасибо от детей
От старших следных мопышей!





БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемые родители:
Педченко Елена Анатольевна
Тимофеев Александр Владимирович
Чувашев Максим Леонидович
Киселева Оксана Владимировна
Усова Наталья Игоревна
выражаем вам благодарность за
оказанную помощь в расчистке нашего
группового участка от снега. Ваша
активная помощь позволяет нам создать
условия для прогулок детей. Только мы
вместе сможем сделать пребывание ваших
детей в детском саду комфортным.
Спасибо, что остаетесь не равнодушными
к жизни детского сада.