

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №43

Журнал
о жизни группы №26
«Морские ёжики»





Содержание

1. «Профессия-педагог»
2. «Наши звёзды»
3. «Советуют специалисты»
4. «Здоровье детей в наших руках»
5. «Очумелые ручки»
6. «Калейдоскоп событий»
7. «Шпаргалочка для родителей»
8. «Хо-хо-тушки»

Профессия - педагог



Холина Светлана Валерьевна



Образование - Санкт-Петербургский Педагогический Колледж №8

Специальность - воспитатель детей дошкольного возраста

Стаж работы - с 1989 года.

Категория - Первая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации

Апрель 2017 года:

Тема: “Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи”

Февраль 2018 года:

Тема: «Дошкольное образование: Методическое обеспечение в условиях реализации ФГОС»

Октябрь 2019 года:

Тема: “Информационные технологии для создания методических материалов (Power Point)”



Воспитатель в наши дни, на мой взгляд, — это профессионал. Именно поэтому он должен участвовать в различных конкурсах, мастер – классах, заниматься самообразованием. Это является одной из причин моего участия в разных конкурсах на различных уровнях.





Пока мы только звездочки,
Но вам не долго ждать!
Мы скоро станем звездами
И будем удивлять!



Наши звёзды

Наши звёзды




Познакомьтесь!
Это наша юная
✦ звёздочка ✦
Дусенька
Сиротина! В свои 3
года Дуся мила,
артистична и
непосредственна.
Чем и очаровала
жюри онлайн –
конкурса, где
прочитала стишок
об осени.





А это наша очаровательная ✨ Даниэла ✨! В свои почти 4 года Даниэла с удовольствием учит стихи и прекрасно декламирует их на публике. За что и получает заслуженные награды!



**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
В РАЗНОВОЗРАСТНУЮ ГРУППУ
«МОРСКИЕ ЁЖИКИ»!**

*В группе 15 детей.
7 девочек и 8 мальчиков.*

Наш девиз

*Мы ёжики морские,
Колючие, смешные!
Сквозь волны и мели
Идём к заветной цели!*

Советуют специалисты

Что делать, если ребёнок плачет при расставании с родителями?

1. Рассказывайте ребёнку, что ждёт его в детском саду.
2. Будьте спокойны, не проявляйте перед ребёнком своего беспокойства.
3. Дайте ребёнку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет.
4. Принесите в группу свою фотографию.
5. Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (например, воздушный поцелуй, поглаживание по спинке).
6. Будьте внимательны к ребёнку, когда забираете его из детского сада.
7. После детского сада погуляйте с ребёнком в парке, на детской площадке. Дайте ребёнку возможность поиграть в подвижные игры.
8. Устройте семейный праздник вечером.
9. Демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу.
10. Будьте терпеливы.



Будь последователен!

В субботу у мамы хорошее настроение и она разрешает сыну нарушать все правила (или какие-то из них). В понедельник, когда он делает то же самое, она «наваливается на него, как тонна кирпичей». Представьте себя на месте своего чада. Как бы вы научились водить машину, если бы в понедельник вторник и четверг красный свет означал «стоп», а в среду и субботу - «можно продолжать движение»? Детям необходима последовательность в требованиях. Они должны знать, чего от них ждут. Беспорядочность в разрешениях и запретах этому не способствует.

Не требуй того, что не соответствует возрасту ребенка!

Если вы ждете от своего двухлетнего малыша, чтобы он слушался, как пятилетний, то этим вы провоцируете у него неприязнь к вам. Вы требуете от него зрелости поведения, на которую он еще не способен - это плохо сказывается на развитии его самосознания.



Советуют специалисты



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

РЕБЕНОК УДАРИЛСЯ ГОЛОВОЙ

Если ребенок потерял сознание, вызовите скорую помощь. Если он упал, ударился головой и получил ушиб, приложите к месту ушиба свернутую чистую ткань и пакетик со льдом. Если ребенок выглядит растерянным и проявляет заторможенную реакцию, его мучает тошнота и сильная головная боль, вызовите скорую медицинскую помощь.

Необходимо следить за проходимость дыхательных путей.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

РЕБЕНОК ПОДАВИЛСЯ

Освободите полость рта от рвотных масс и остатков пищи пальцем или платком. Положите ребенка на свою руку лицом вниз, поддерживая подбородок и спину. Произведите ладонью до пяти резких хлопков по его спине. Проверьте наличие посторонних предметов в ротовой полости ребенка и удалите их.

Если первый вариант не приносит результатов, положите ребенка на свои руки или колени лицом вниз. Сделайте до пяти резких толчков кончиками своих пальцев ему в грудь на ширину пальца ниже линии его сосков. Не нажимайте ему на живот! Если инородный предмет не выходит, повторите операции 1 и 2 три раза, вызовите скорую помощь. Повторяйте процедуры 1 и 2 до прибытия бригады скорой помощи.



Советуют специалисты



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

РЕБЕНОК ПРОГЛОТИЛ ЯД

Попытайтесь выяснить, что именно проглотил ребенок. Не вызывайте у него рвоту. Если отравляющей жидкостью были щелочи или кислоты, нельзя давать ребенку пить. Не используйте растворы кислоты или щелочи для нейтрализации выпитого вещества.

При отравлении лекарствами, если ребенок в сознании, дайте ему большое количество чистой воды. Не вводите никаких нейтрализующих.

Если ребенок без сознания, необходимо повернуть его голову набок во избежание попадания рвотных масс в дыхательные пути.

Во всех случаях отравления необходимо срочно вызвать скорую помощь! Направляясь в больницу, возьмите с собой образцы ядовитой субстанции и рвотной массы ребенка.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

РЕБЕНОК ПОЛУЧИЛ ОЖОГ

Подержите место ожога под струей холодной воды, пока не пройдет боль. Не пытайтесь снять прилипшую к ране одежду! Накройте обожженный участок кожи стерильной повязкой. Не прокалывайте волдыри!

Если ожог глубокий или обширный, срочно вызывайте скорую помощь. Не давайте ребенку ничего есть и пить. Если ожог неглубокий и необширный, обратитесь в местное травматологическое отделение за консультацией. Пострадавшему можно дать обезболивающее лекарство, соблюдая возрастную дозировку.

При ожогах глаз необходимо промыть глаза большим количеством холодной воды.

При ожогах пищевода кислотой или щелочью не следует вызывать рвоту или давать пострадавшему обильное питье, так как это лишь ухудшит его состояние.



Здоровье детей в наших руках

10 заповедей для здоровья вашего ребёнка

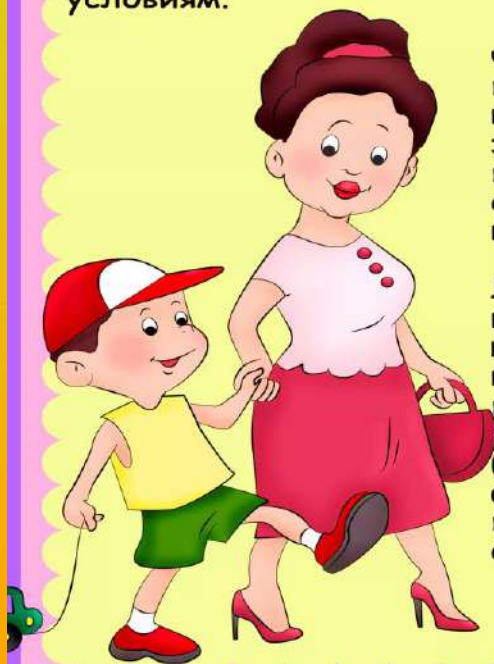
Мечта любой мамы – это здоровый и счастливый ребёнок. Какие же правила необходимо соблюдать, чтобы Ваш малыш рос здоровым? Мы рассмотрим некоторые из них, по сути, самые важные.

1. Всегда, в любую погоду (бывают, конечно, исключения, например, ураганный ветер, мороз ниже 15 градусов) выходите с ребёнком на прогулку. Свежий воздух даст вашему чаду больше пользы, чем вы можете себе представить. Старайтесь гулять в одно и то же время. Даже если Ваш ребёнок заболел, прогулку отменять не стоит (могут быть исключения: сильный жар).

2. Одевайте малыша соответственно погодным условиям.

3. Всегда кормите малыша через определённый промежуток времени, у каждого он будет свой, в зависимости от возраста и потребностей малыша. В среднем это время может колебаться от 3 до 5 часов.

4. Купайте каждый день. Лучше всего, если Вы для купания будете использовать не тесную детскую ванночку, а купать в своей взрослой ванне, предварительно, конечно, подготовив её для малыша (дезинфекция каким-либо антибактериальным и противомикробным средством).



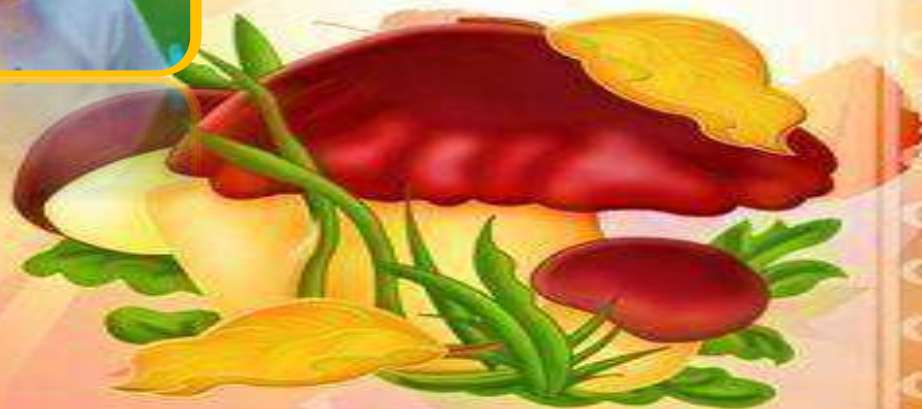
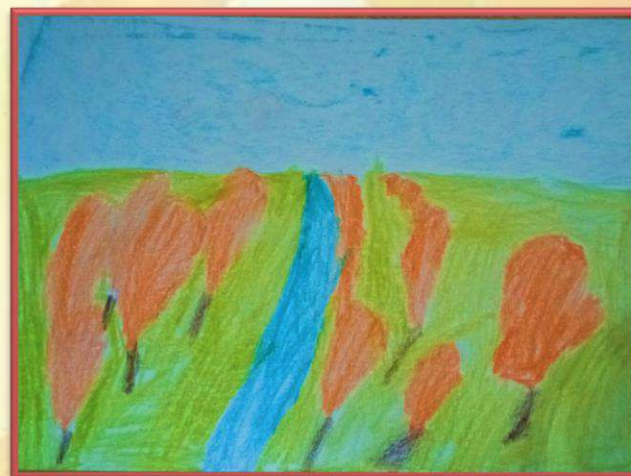
Очумелые ручки

Одной из традиционных форм педагогической работы, решающих целый ряд задач по развитию детей, являются олимпиады и конкурсы.

Это наша Иветта. Она попробовала свои силы в конкурсе рисунков. Иветта очень старалась. Надеемся жюри по достоинству оценит её работу. А мы с нетерпением ждём результатов.



Осень - прекрасное время для творчества детей и взрослых! Рисунки осенних пейзажей, поделки из природного материала, аппликации из листьев – все эти и другие идеи для детского творчества с большим интересом реализуются детьми и взрослыми в период осеннего времени года! А самые интересные и необычные работы наших ребят жюри конкурса оценивают по достоинству!



Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"

Сертификат
№ И-111424
участника
Всероссийского конкурса детского рисунка
"Я рисую рыжую Осень!"
награждается
Пономарёва Аврора
воспитанница
ГБДОУ №43 Пушкинского района Санкт - Петербурга
Название работы: "Рыжая осень."
Руководитель: Ходина Светлана Валерьевна

Дата участия: 20.10.2021 г.

Председатель
органитета

Идея А.Р. Татьяна

Пр. №03/02 - 8 от 06.09.2021 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centridea.ru>
Информация об осуществлении образовательной
деятельности № 56-46 от 09.04.2021 г.
СМИ Регистрационная запись
3:136-02-77-76118 от 12.07.2019 г.
г. Оренбург 2021 г.



Калейдоскоп событий

Сделать пребывание ребёнка в детском саду эмоционально благополучным, радостным – цель нашей работы. Поэтому и в будни, и в праздники наши воспитанники увлечены интересными и познавательными занятиями, играми, развлечениями



Конструируем и развиваем воображение

Калейдоскоп событий

Лепка и аппликация для детей не только весёлые и увлекательные, но и очень полезные занятия. Их значение в развитии ребёнка трудно переоценить. Для наших ребят очень важно получить отличный результат, поэтому они подходят к делу со всей серьёзностью. А в итоге Наша выставка пополняется вот такими замечательными шедеврами!



Наши весёлые праздники!

Каждую осень в нашем детском саду проходят традиционные праздники «Осени». Этот год тоже не стал исключением. Праздник Осени является одним из самых любимых праздников у детей. Дети с нетерпением ждут его. К этому празднику все готовится заранее. Все дети водили хороводы, пели песни, играли в весёлые игры. Мероприятие пошло весело и увлекательно. Все ребята остались довольными и счастливыми. А для воспитателя и родителей – это лучшая награда!





26 ноября в группе состоялось праздничное развлечение «Мамины помощники». Ребята рассказывали стихи, пели песни, танцевали. И День Матери в нашей группе прошел очень трепетно, интересно и ярко.



И, конечно, каждой маме будет приятно получить от своего ребёнка подарок, сделанный своими руками.





Каждый Новый год для детей – это волшебная сказка. Время, когда сбываются мечты и происходят всевозможные чудеса. Вот и у нас на празднике была оригинальная театрализованная постановка с неожиданными и интригующими поворотами!!!



Прощание с ёлочкой!



По традиции после зимних каникул мы с ребятами прощаемся с новогодней ёлочкой. Событие это, конечно, огорчает нас!

Но герои праздника обещают детям, что ёлочка обязательно порадует их на следующий Новый год!



Проект «Дружба в ладошках»

Проблема формирования дружеских взаимоотношений остается актуальной в наши дни. Практически в каждой группе детского сада разворачивается сложный и драматичный сценарий взаимоотношений детей. Во избежание различных негативных ситуаций в новом коллективе мы с ребятами в течение недели говорили. Читали о дружбе, смотрели мультфильмы и играли в игры с целью установления доверительного контакта с детьми, сплочения коллектива



Проектная деятельность «Весёлый парикмахер»



Углубленное изучение профессий в дошкольном возрасте способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. А правильный выбор профессии определяет жизненный успех каждого человека.

Именно поэтому в течение года мы с ребятами много говорили и изучали профессии парикмахер, косметолог, визажист и мастер маникюра.



Калейдоскоп событий

В нашей группе не до скуки,
Чем-нибудь да удивим.
Поиграем, приласкаем,
Пожалеем, рассмешим!



Калейдоскоп событий



В нашей группе для ребят создана развивающая среда, в которой они развивают свои физические навыки, накапливают жизненный опыт, учатся сопоставлять разные предметы и явления, на собственном опыте приобретают знания, которые им необходимы в разных видах деятельности!





Театр радует детей, развлекает и развивает их. Именно поэтому театрализованную деятельность так любят дети. Вот и у нас в саду в прекрасный солнечный день наши дети посмотрели спектакль «Чудо – репка» в исполнении профессиональных артистов. И не только смотрели, но и танцевали и играли вместе с артистами. Такие мероприятия способствуют решению многих задач, связанных с образованием, воспитанием и развитием ребёнка.



АКЦИЯ «ЖИЗНЬ БЕЗ ДТП»



18 ноября воспитанники нашей группы «Морские ёжики» вместе с воспитателем провели акцию "Жизнь без ДТП". Ребята рисовали дорожные знаки, изучали памятки, в которых напоминалось водителям и пешеходам как нужно быть осторожными на дороге.

Затем каждый ребёнок вручал родителю памятку, как напоминание о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Человеческая жизнь бесценна, необходимо помнить об этом!



Уважаемые родители! Вот такие замечательные подарочки к Новому году Вы собрали в рамках благотворительного марафона "Подари ребёнку праздник".

Выражаю огромную благодарность семье Седракян Рузанны! Большое спасибо за участие в благотворительном марафоне!!!



Участие в акции

#ЮИДбезопасныеканикулыСПб

В период с 6 декабря 2021 года по 9 января 2022 года во всех районах Санкт-Петербурга проходит общегородская акция ЮИД «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам».

В ходе акции дети совместно со взрослыми изготавливают новогодние игрушки для праздничной ёлки по тематике безопасности дорожного движения. Главная задача - игрушка должна не просто украсить новогоднюю елку, но и напомнить о правилах поведения на дороге в условиях города.

Наша группа тоже участвует в этой акции. Вот такие замечательные игрушки получились!



Ежегодная акция #СкоростьНеглавное2022

В феврале мы с ребятами участвовали в проходившей в Санкт-Петербурге Всероссийской акции “Скорость – не главное!”, направленной на пропаганду соблюдения скоростного режима.

Условия участия в акции: сделать символы – подвески, брелоки в виде дома с логотипом акции «Скорость – не главное!», которые символизируют то, что главное у каждого человека. Это - семья и дом, где его любят и ждут.

Ребята очень ответственно подошли к выполнению условий:

1. Сначала раскрашивали изображения домов
2. Склеивали домики
3. И дарили их мамам и папам





В феврале ребята нашей группы приняли участие в акции Пушкинской библиотеки «Дарите книги с любовью».

Главная идея акции – напомнить о том, что книга была и остается прекрасным подарком.

И этот подарок очень ждут! Чтение новой, интересной, красочной книги – радость для любого ребёнка.





**Добровольческая
акция
"Большая помощь
маленькому
другу!"**



В нашем детском саду впервые была проведена такая акция и ребятам она очень понравилась! Они искренне переживают за брошенных собачек и кошечек.

Силами детей, родителей и сотрудников детского сада для приюта были собраны и переданы корма для кошек и собак. Спасибо всем, кто поддал руку помощи бездомным животным, не остался равнодушным к их беде!

В нашем детском саду ежегодно проводится и стало уже традиционным и любимым для детей развлечение «Масленица широкая!». Вот и в этом году дети стали участниками проводов Масленицы. Весёлую атмосферу празднику придавала музыка. Весёлые скоморохи праздника шутками да прибаутками призывали детей, веселиться от души и плясать, не жалея ног!





**Внимание,
дети!**



**Пешеходный
переход**

3 марта 2022 года в рамках Единого информационного Дня дорожной безопасности в нашей группе была проведена минутка безопасности.

Особое внимание в ходе мероприятия мы обратили особое внимание на условие и порядок перехода детьми-пешеходами проезжей части и перекрестков.

В начале марта в нашей группе прошёл праздник, посвящённый 8 марта. Этот праздник мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, и, конечно же, самым красивым, нашим мамам. Мама — дарит тепло, любовь и красоту. Все, что окружает нас в этом мире, начинается с мамы. Ребята пели песни, читали стихи.. Получилось весело и здорово!



Калейдоскоп событий

День Матери - это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

И мы с ребятами для наших мам сделали поздравительную газету. Наша газета участвовала в конкурсе и заработала 1 место!

Газета ко Дню Матери



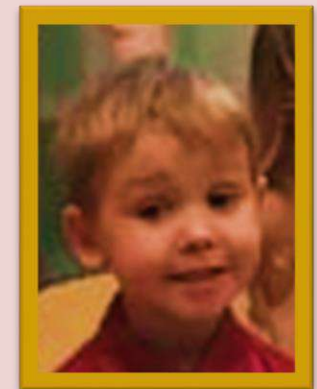
Как всем известно, дети любят зиму, а уж что говорить о катании на санках, коньках и лыжах! Зима в этом году выдалась снежная, поэтому мы с детьми решили продлить зимнюю радость и сделать газету о наших зимних забавах. Родители активно откликнулись на нашу просьбу и с удовольствием поделились с нами фотографиями.

Благодаря такой газете у детей надолго останутся положительные воспоминания и зиме.





У кого умелы руки,
Не погибнет тот от скуки.
Нам ведь сделать
всё по силам!
Будет добрым мир,
красивым!



Очумелые ручки

ШПАРГАЛОЧКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ



Логическое мышление

- Развитие Мышления, Памяти, Внимания

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. Ребенок может уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
2. Ребенок может уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.
3. Ребенок может уметь находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.
4. Ребенок может уметь находить сходства и различия между предметами.
5. Ребенок может уметь запоминать 2-3 картинки.
6. Ребенок может уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
7. Ребенок может уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза.
8. Ребенок может уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.
9. Ребенок может уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
10. Ребенок может находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.
11. Ребенок может уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.

Развитие речи

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. Ребенок может уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.
2. Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).
3. Ребенок может уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.
4. Ребенок может уметь называть по одному признаку каждого предмета.
5. Ребенок может знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
6. Ребенок может уметь повторять за взрослым стишки и песенки.
7. Ребенок может знать свое имя и фамилию.
8. Ребенок может уметь управлять силой голоса говорить громко – тихо.



ШПАРГАЛОЧКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

■ Возникает насущная потребность общаться не столько с матерью и членами семьи, но и со сверстниками. Ребенок осваивает правила взаимодействия через обратные реакции как взрослых, так и детей на его поступки.

■ Игра становится все более коллективной. Игра с предметами может иметь уже какое-то сюжетное наполнение, она все более становится образно-ролевой. В ней ребенок воображает себя кем угодно и соответственно действует. Но в этом возрасте ребенку достаточно поиграть 10–15 минут, потом ему хочется переключиться на что-то другое.

■ Дети в игре со сверстниками учатся чувствовать и защищать свои личностные границы и воспринимать их наличие у других людей. Ребенок вынужден учиться учитывать желания и чувства партнеров по игре, иначе рискует остаться в одиночестве и скучать.

■ Появляется много новых слов. Ребенок активно осваивает речь, придумывая несуществующие слова, придавая уже известным словам свой особенный личностный смысл.

Математика

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. Ребенок может уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.
2. Ребенок может уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
3. Ребенок может знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный).
4. Ребенок может знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
5. Ребенок может уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.
6. Ребенок может уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.



Окружающий мир

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. Ребенок может знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т. д.) и диких (волк, заяц, лиса и т. д.) животных.
2. Ребенок может знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).
3. Ребенок может знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
4. Ребенок может знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
5. Ребенок может иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
6. Ребенок может знать части суток - утро, день, вечер, ночь.
7. Ребенок может уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.

Навыки обихода

Ребенок в возрасте от 3 до 4 лет может уметь:

1. Ребенок может уметь самостоятельно одевать вещи (без застежек).
2. Ребенок может уметь разрезать ножницами бумагу.
3. Ребенок может уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т. д. Уметь рисовать кружочки, точки, линии.
4. Ребенок может уметь обводить и раскрашивать картинки.
5. Ребенок может знать основные правила гигиены.

