









Тимофеева Оксана
Владимировна воспитатель,
высшая категория,
педагогический стаж работы
в ДОУ 11 лет



Учитель-логоп<mark>ед</mark> Лебедева Г.В. Высшая категория, стаж работы в ДОУ 8 лет



Конах Светлана Владимировна воспитатель, высшая категория, педагогический стаж работы в ДОУ 13 лет



Овчинникова А.Н. Помощник воспитателя







Пушкин

2021 год















Конкурс «Маскарадная кукла» Богренкова Ксения и Тазеруалет Ильяс





Участие в конкурсах группа «Радуга»







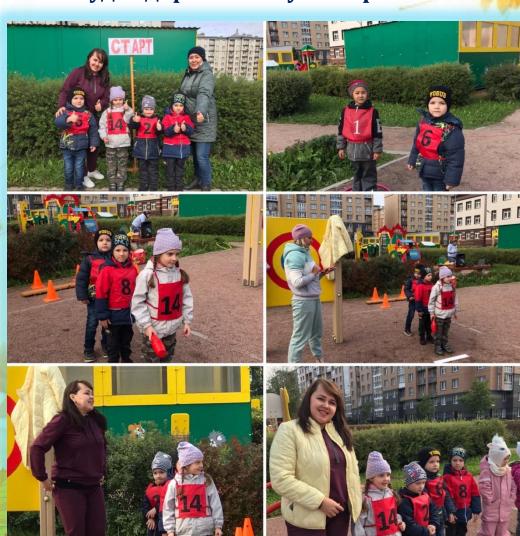


«Осенний марафон»

Великая ценность каждого человека - здоровье. Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым - это желани<mark>е родителей</mark> и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Именно поэтому в нашем детском саду прошло спортивное мероприятие «Осенний марафон» в котором приняли активное участие дети и родители. Соревнования прошли под девизом «Мы одна большая семья». Програм<mark>ма</mark> «Осеннего марафона» была довольно насыщенной. Родителям и детям были предложены занимательные конкурсы с бегом, подниманием гантелей, скакалками, игрой в «Дартс», где они смогли проявить свои спортивные навыки. Ребята и родители соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми.



На спортивную площадку
Приглашаем всех сейчас,
Праздник спорта и здоровья
Начинается у нас!
Если хочешь быть умелым
Ловким, быстрым, сильным, смелым,
Научись любить скакалки, мячик,
Обручи и палки!
Никогда не унывай!
Мячами в цели попадай!
Вот здоровья в чем секрет!
Будь здоров! Физкульт-Привет!



Дети обладают высоким уровнем двигательной активности и, конечно, без движения гармоничное физическое развитие детей невозможно. Правильные активные дв<mark>ижения ребенка повышают его устойчивость к</mark> различным заболеваниям, вызывают активизацию защитных сил организма, его имму<mark>нитета.</mark> Физическая культура в детском саду способствует всестороннему развитию у детей умственных способностей, мышления, внимания, восприятия, существенному <mark>улучшению питания тканей организма, формировани</mark>ю скелета, формированию правильной осанки и улучшению

иммунной системы ребенка. Движение, физическая культура в детских садах, здоровый образ жизни - это залог здоровья наших детей, нашего нового поколения.















Так прошла неделя «Откуда хлеб пришёл», ребята узнали как с детских лет необходимо бережно относится к хлебу, как к самому большому богатству, знать о труде людей, выращивающих хлеб. Ребята своими руками замесили тесто и испекли хлеб, изготовили хлебобулочные изделия для сюжетно-ролевой



























Символ года — полосатый, Умный, сильный и мохнатый, Тигр в гости к нам спешит, Рады все и от души: Тигр с подарками для всех, Всем — удача и успех!























В подарок на день Матери сказка «Мешок яблок»







Пришла зима, а с ней пушистый снег, метели, узоры на окнах, морозный воздух. Ребята радуются белым хлопьям снега, достают коньки и санки из дальних углов. Во дворе кипит работа: строят снежную крепость, ледяную горку, лепят снеговика. Что может быть веселее и радостнее!





Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу. (А. Бродский)



4 декабря «День рождения Деда Мороза».

В этот день ребята посетили Пушкинскую детскую библиотеку, познакомились с работниками библиотеки.

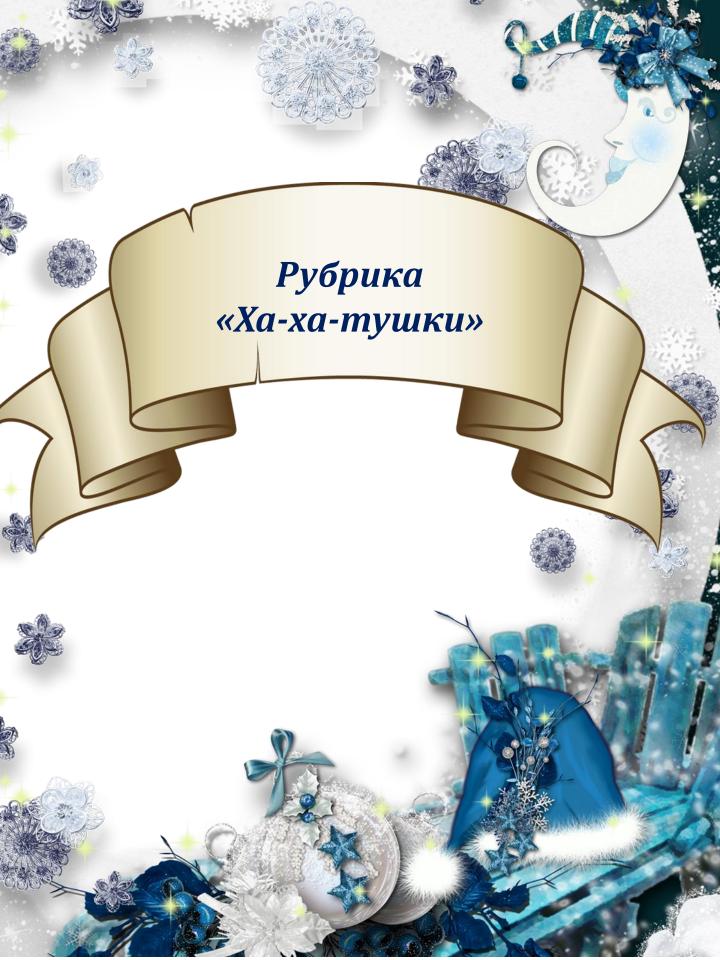
Работники библиотеки радушно встретили ребят и предложили совершить увлекательное путешествие в мир книг. Дети с большим интересом и завораживающими взглядами слушали рассказ библиотекаря. Она познакомила детей с коллекцией книг, журналов, рассказала о правильном обращении с книгами, как выбирать книги и как вести себя на абонементе и в читальном зале. Ребята узнали, по какому принципу они располагаются в библиотеке, что больше любят читать дети.

Ребята с большим восторгом, а кто и затаив дыхание, смотрели на множество книг в красивых переплётах, на замечательно оформленных стеллажах. Такого количества книг дети ещё никогда не видели. А также ребята написали поздравительные письма Деду Морозу









В ожидании Нового года....

Воспитатель спрашивает: - Какая красавица один раз в году наряжается?

Дима: - Снегурочка... ******

Дети играют с воспитателем в игру «Продолжи предложение». Воспитатель начинает, Кирилл заканчивает: — На Новый год дети наряжают... — Елку.

— На праздник приходит...

— Дед Мороз.

— Под елку кладут... — Удлинитель! *******

София рисует письмо Деду Морозу. Молчит, тщательно выводит рисунок. Потом спрашивает воспитателя: — а как пишется «бриллианты»?

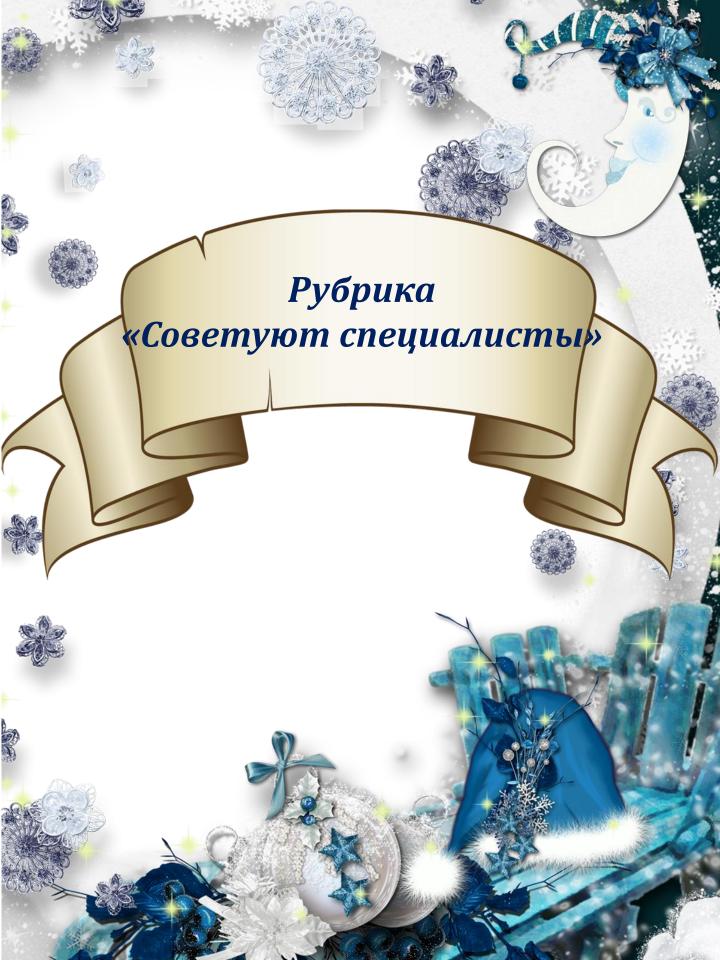
Воспитатель спрашивает Диму: — Дима, а что ты хотел бы получить в подарок от Дедушки Мороза?:

— Его мешок с подарками! ********

Воспитатель спрашивает у Ильяса, чтобы ты хотел пожелать друзьям на Новый год?: – Я бы сделал так, чтобы в нашем городе был костюм человека-паука, он бы летал по городу и всех спасал. Он вообще был бы самым любимым для всех, пускал бы паутинку и типа карабкался по стене. Я бы и Деду Морозу заказал такой костюм человека-паука, только я боюсь пауков.







Иду с мамой в детский сад, Поболтать я с мамой рад! Поиграем мы в слова: Кукла - Абрикос - Сова. Посчитаем мы прохожих И подружим слова тоже! С мамой я люблю играть По дороге в детский сад! (автор - группа «Я - воспитатель»)

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД





Материал группы «Я вопитатель» https://vk.com/yavosp

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по пути в детский сад. Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.

Игра «**Кто или что может это делать?**» (систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д.Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает,...

Игра «**Что на что похоже**» (развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на...(что?) Синий лед похож на... Густой туман похож на...

Чистый дождь похож на...

Блестящая на солнце паутина похожа на...

День похож на...

Игра «Подружи слова» (образование сложных слов)

листья падают — листопад, снег падает — снегопад, вода падает — водопад, сам летает — самолет, пыль сосет — пылесос...



Игра «Все сделал» (образование глаголов совершенного вида).

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала). мыл — вымыл, вешает — повесил, одевается — оделся, прячется — спрятался, гладит — погладил, стирает - постирал рисует — нарисовал, пишет — написал, поливает — полил, ловит — поймал, чинит — починил, красит — покрасил, убирает — убрал, строит — построил

Игра « **Ты идешь, и я иду**» (закрепление в речи глаголов с разными приставками)

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить...) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

Игра «А что, если…» (развитие связной речи и мыслительных процессов)

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что произошло, если бы не было ни одной машины... А что произошло, если бы не было птиц... А что произошло, если бы не было конфет... А что бы произошло, если бы было все вокруг твоим... (И т. д. возможно придумать различные варианты).

Игра «**Найди** дерево» (выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.



Игра «Вместе веселей» (систематизация словарного запаса.) Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) — что делают?
Летит, клюет — кто?
Дерево, цветы — что делают?
Сидит, стоит — кто?
Кошка, собака — что делают?
Льется, журчит — что? Шумит, дует — что?
Дождь, снег — что делают?

Игра «Цепочка слов» (закрепить умение выделять первый и последний звук в слове) Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова Например: кошка — автобус — сок — куст — танк — капуста - ...

Игра «Веселый счет» (согласование числительного с существительным и прилагательным)
Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом,

высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)



Игра «**Что** для чего» (активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб — в хлебнице, сахар — в сахарнице, конфеты — в конфетнице, мыло — в мыльнице, перец - в перечнице, салат — в салатнице, суп — в супнице, соус - в соуснице и т. д.

Игра «Говорим и думаем» (закрепление многозначности слова)

Иногда мы говорим одинаковые слова, но думаем о разных предметах. Найдите в стихотворении слова, которые звучат одинаково.

В чужой стране, в чудной стране, Где не бывать тебе и мне, Ботинок с черным язычком С утра лакает молочко. И целый день в окошко

Глядит глазком картошка.

Бутылка горлышком поет, Концерты вечером дает.

И стул на гнутых ножках

Танцует под гармошку. (И. Токмакова)

Вспомните, применительно к каким предметам используют слова: ручка, коса, ключ, глазок, ножка, язычок...



DESTRUCTION CAND CAND CAND

Игра «Как можно…» (расширение и активизация словаря)

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...» Другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...) - Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...) - Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...) - Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...) - Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

Игра «Исправь предложение» (исправление смысловых ошибок в предложении)

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет. -Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.) - Пол бежит по кошке. - Наташа жила у ежика. - Снежная баба лепит Ваню. - Катя ужалила осу. И т. д.

Игра «Исправь предложения».

Сначала родились мы, а потом — наши родители. Бабушка младше мамы. Я — бабушкина дочка.





Материал группы «Я - вопитатель» https://vk.com/yavosp



